

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю Уголовный процесс

<p>Цель программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Целью научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы; реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем; формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p>
<p>Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным видом учебной работы обучающегося и входят в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01(уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация "Исследователь. Преподаватель исследователь", профиль подготовки Уголовный процесс.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); – способность к самостоятельному исследованию и выработке научных концепций по актуальным проблемам уголовного судопроизводства (ПК-1); – способность к анализу тенденций развития уголовно-процессуального законодательства, к формированию научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: фундаментальные основы теории и практики уголовного судопроизводства;</p> <p>историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; цели и задачи научных исследований в сфере уголовного процесса, базовые принципы и методы их реализации; теоретические основы методологии авторского научного исследования;</p>

теоретические и методологические основы научных исследований в сфере уголовного судопроизводства; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук; теоретические основы методологии авторского научного исследования; теоретические и методологические основы исследований проблем уголовного процесса; актуальные проблемы и тенденции развития доктрины уголовного судопроизводства и практики его осуществления; теоретические основы методологии авторского научного исследования; фундаментальные основы уголовного судопроизводства, методологические основы научных исследований в данной сфере; цели и задачи научных исследований проблем уголовного процесса, базовые принципы и методы их реализации; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; теоретические основы методологии авторского научного исследования актуальных проблем уголовного судопроизводства; цели и задачи научных исследований проблем российского уголовного процесса, базовые принципы и методы их реализации; фундаментальные основы теории и практики уголовного судопроизводства, историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук; актуальные проблемы и тенденции развития законодательства, теории и практики уголовного судопроизводства; базовые принципы и методы научного анализа тенденций развития уголовно-процессуального законодательства; методологию авторского научного исследования проблем совершенствования уголовно-процессуального закона; методологические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; разрабатывать новую методологию научного исследования; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений; применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений по проблемам уголовного судопроизводства; применять методы генерирования новых идей при

решении исследовательских и практических задач; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений; оценивать свои возможности по исследованию проблем уголовного судопроизводства, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; правильно анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство; выявлять недостатки, коллизии и противоречия в правовом регулировании уголовно-процессуальных правоотношений; применять методы генерирования новых идей при решении задач совершенствования уголовно-процессуального законодательства; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа проблем совершенствования уголовно-процессуального закона;

Владеть: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования; навыками: принятия решений и осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; навыками формулирования собственной точки зрения и ее обоснования; приемами планирования и осуществления соответствующей научно-исследовательской работы, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; приемами целеполагания, планирования, реализации исследований проблем уголовного судопроизводства, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования; навыками формулирования собственной точки зрения и ее обоснования; способность к формированию научно-

	<p>обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости.</p> <p>Раздел 3. Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 4. Определение методологии и методики проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного процесса.</p> <p>Раздел 5. Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования.</p> <p>Раздел 6. Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 7. Общий анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература:</i> <u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459. 2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 88 с. 3. Жмурова Т., Зайцева Л. Диссертация. Как написать и защитить диссертацию. 4. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / под ред. А.А. Захарова, Т.Г. Захаровой. 6 изд. М.: Московский философский фонд, 2005. 48 с. 5. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М.: Издательство БЕК, 1997. 348 с. 6. Ивакина Н.Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристъ, 1999. 144 с. 7. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655 8. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2008. 224 с. 9. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. / Логвинов И.И. 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 205 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=366085 10. Новиков А.М. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 280 с. 280 с. 11. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с. 12. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>

Дополнительная литература:

1. Белов В.А. Цивилистические диссертации (1814 - 2003): библиографический указатель. М.: ЮрИнфоР, 2005. 600 с.
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
3. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. 160 с.
4. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
6. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. 416 с.
7. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
8. Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 321 с.
9. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
10. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.
12. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001. 127 с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно-правовая система «Lexpro».
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

	самостоятельной работы; при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, кабинет для самостоятельной подготовки
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Индивидуальный план работы аспиранта, оформляемый на каждый год обучения. 3. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования. 4. План по теме диссертационного исследования. 5. Библиографический список литературы и источников, подготовленный в соответствии с требованиями по его оформлению. 6. Отчет о научно-исследовательской работе. 7. Копии опубликованных научных статей с выходными данными издания. 8. Документы, подтверждающие участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования. 9. Справка по анализу и обобщению судебной практики в исследуемой правовой сфере. 10. Документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике. 11. Главы научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук 12. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (на последнем году обучения).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.